

教学相长 相得益彰

项城市正泰博文学校高质量发展综述

记者 张志新 通讯员 郭顺舟 文图

项城市正泰博文学校创办于1999年,是一所十二年一贯制的民办学校,拥有4个校区,各校区学习、生活设施完备,环境优雅。建校24年来,该校始终秉承“永远追求优质教育,帮助每位学生成功”的办学理念,潜心办学、厉心治教、精心育人,中招成绩始终处于项城市前列,尤其是2008年成立的正泰高中部,先后为社会输送数万名优秀人才,本科升学率连年攀升,升入清华大学、北京大学的总人数超过40人,仅2021年、2022年就有10人被清华大学、北京大学录取。2023年高考捷报再传,魏飞扬以理科714分的好成绩被清华大学录取,张媛媛以文科688分的好成绩被北京大学录取,创下了项城高考成绩新纪录。该校荣获周口市示范性管理学校、河南省优秀民办学校、河南省民办学校“促发展”项目学校、河南省民办教育品牌学校、中国民办教育百强学校等荣誉称号,并被清华大学、北京大学列为“优质生源地”。

“一所学校好比一个人,须有自己的思想和灵魂,如果不知如何调动老师去教、不知如何激励学生去学,不论怎么做,都难以取得好成绩。”所谓大道至简,项城市正泰博文学校董事长闫正谈起20多年的办学经验,没有高深的理论、没有冗长的说教、没有空洞的吹捧,却用一句通俗易懂的话,道出了他对教育最深刻的感悟。

那么,闫正心中的调动教师去“教”、激励学生去“学”,到底是什么样子呢?近日,记者走进项城市正泰博文学校,探索“教”与“学”其中的奥秘。

让教师“善教” 校有“奇策”

“教”是什么?通俗讲,“教”就是教师在教学中的组织、引导、激发和调控。“教”如有方,“学”必多得;“教”不得法,“学”必低效。

教育是一门科学,也是一门艺术,可谓是教育科学和教育艺术的融合体,需要有正确的观念和有效的举措。项城市正泰博文学校在20多年的办学过程中,一步一个脚印、一年一个台阶,办成了高质量有特色的学校。回首凝望,这一切都得益于该校执着的教育初心和科学的教育方略。

办学理念求恒。项城市正泰博文学校一直秉承“永远追求优质教育,帮助每位学生成功”的办学理念,坚持“质量立校,管理兴校,科研强校”的办学思想,以教学为中心、以学生为主体、以质量求生存、以管理促发展,凝心聚力,深化改革,开拓创新,聚力未来,形成了管理规范、师资雄厚、学风优良、环境优雅的现代化优质学校,教学质量、办学水平和社会影响力逐年提升。

教学之路求实。教学有方,贵在得法。建立一套科学、完善的教学发展模式,才可以更好地转变教师的教育观念,全面提升教育教学质量。为此,项城市正泰博文学校探索出“一轴两翼”的协同发展教学模式,最大程度发挥团队协作力量。其中,一轴就是以学校管理服务团队为轴心,多渠道、全方位地提升教育教学质量。两翼就是由学科中心主任与业务组长作为主力军,一手抓教学管理,以学科教研为抓手,以课堂改革为推手,扎实推进“教”与“学”方式的改变;由各级学生发展中心主任和班主任作为主力军,一手抓学生德育管理,全面营造有利于学生良好道德品行养成和创新精神发展的育人氛围。

尤其是项城市正泰博文学校正泰高中部,狠抓教学质量,在全校选拔出各学科培优教师之后,组织培优教师集中学习,进行理论充电,并寻找机会让培优教师“走出去”,外出学习,取长补短,更新理念;把名师专家“请进来”,把高考研究知名专家请到学校给教师学生作报告、面对面互动交流,让优秀的教师团队培养出优秀的学生。

人事管理求效。为充分体现多劳多得、优劳多得的原理,最大限度地发挥团队的整体优势,项城市正泰博文学校采取“四位一体”人事管理制度,从根本上使教师的教育教学活动长期处于活跃、能动的状态,为学校的发展提供动力之源。所谓“四位一体”人事管理制度,就是坚持落实全员聘任制、校区(年级)负责制、过程考核制、末位转岗制,让不干事的没出路、想干事的有机会、能干事的有收获、干成事的有舞台。

办学原则求真。在教学过程中,项城市正泰博文学校坚持“六字”办学原则,着眼促进学生全面发展,坚持培育学生健全人格,致力于让每个孩子都能成为有用之才。“严”字当头,严肃、严格、必严查,治学严谨;“真”字为本,真抓、真干、真用心,求真务实;“实”字为要,实在、实干、求实效,实事求是;“早”字为宝,早看、早想、早行动,步步为营;“精”字为准,精心、精细、出精品,精益求精;“和”字为义,平和、和乐、促和谐,合作共赢。

教学工程求精。教育科研是提高教育质量的第一生产力。学校深入推进各项教育工程,打造精品教育,实施“领航工程”,加强与省城名校的交流,通过管理层对话、学科带头人对接,共享优质资源,实现跨越发展;实施“名师工程”,以“中原名师工作室”为依托,积极拓宽渠道,大力支持骨干教师外出参加学习培训,培养本土名师,助力阶梯攀升,扩大影响带动;实施“青蓝工程”,开展新老教师结对,由教学经验丰富的老教师指导年轻教师备课授课、钻研业务与管理学生,帮其“一年站稳讲台、两年争取出彩、三年出师成名”;实施“清北工程”,坚持“一年高考、十二年备考”



组织教师开展新闻写作专题培训。



学生们挥舞国旗,欢庆国庆。



“绳”采飞扬,拔出友谊。

策略,精选苗子,收集分析数据,通过学业“画像技术”,科学诊断,长期跟踪指导,辅以人文教育与艺术熏陶,为培养清北精英打好基础。

让学生“好学” 校有“良谋”

俗话说:“没有教不好的学生,只有不会教的老师。”教育就是要从学生的实际需要出发、从学生的情感需要出发、从学生的日常生活出发,精心又不经意、自然又不刻意,才能达到“教育无痕,润物有声”的境界。

在“教”与“学”的过程中,学生是主体。近年来,项城市正泰博文学校大力实施高效课堂,开展“导师帮扶”工程,在寓教于乐中融学、行、情为一体,多渠道、多途径地激发学生的学习兴趣和爱学、乐学、乐学。

高效课堂,让学生变得爱学。教学过程是一个充满心理活动的过程,如何在教学的过程中激发学生的学习兴趣,充分调动他们学习的主动性和积极性,让学生爱学习,项城市正泰博文学校经过两年时间摸索实践,打造出了适合校情的“1+7+1”荣融高效课堂。

“1+7+1”荣融高效课堂是在信息技术支撑下,课前由教师精心设计好预习案;课中由老师着重发挥“巧妙引入、独立思考、讨论探究、展示交流、精要讲解、过关检测、总结拓展”7个环节;课后由教师与学生自主在自课学习上同时完成限时训练的一个过程。

“1+7+1”荣融高效课堂的亮点在于,每节课做到环环相扣,让每位学生开拓思维,尽情地阅读、思考、质疑、辩论、课堂检测、及时提交、迅速纠错等,在体验中探究、在互动中生成,让师生之间、生生之间、人与

媒介之间深度融合、相生共荣,真正实现个性化学习,让学生在不知不觉中爱上学习。

项城市正泰博文学校党支部书记马晋对此评价说,“1+7+1”荣融高效课堂呈现出信息互动快而多、师生参与度高而全、现场生成快而优的三大特点,强调学生学习过程的自主、合作、探究,将传统的“授之以鱼”转变为“授之以渔”。

“导师”帮扶,让学生变得想学。项城市正泰博文学校的学生大多是留守儿童,学校结合这种情况,以坚持“不放弃任何一名学生”为出发点,实施“导师帮扶”工程,真正做到“师生有学生,生生有帮扶”,“导师”不仅关心学生的学习,还关注学生的思想、心理、安全、生活等方面,全方位关心每一位学生成长。

从事教学工作多年的赵俊梅是一名初中部班主任,在“导师帮扶”工程的实施下,她目前帮扶20名学生。在帮扶过程中,她每周都会和每个被帮扶学生谈一次话,两周和被帮扶学生家长通一次电话,及时、准确、全面地了解每个学生的思想变化、学习情况等,对学生遇到的问题及时给予帮助解决,从而达到让学生感知被重视、主动愿意学习的目的。

德育兼修,让学生变得乐学。“双减”政策推行以来,项城市正泰博文学校坚持育人为本、德育兼修,把立德树人作为教育的根本任务,不断探索符合学生学习、发展要求的教育教学方式,不仅达到常规教学要求,也将愉快、轻松的氛围注入其中,让学生在快乐中成长。每学期都举办师生书法大赛、文艺汇演、古诗文背诵大赛、情景剧表演等丰富多彩的校园活动,让学生放松心情、开阔视野。实施“育英工程”,打造和乐习字秀、正泰文学社、翰苑书画社、经典诵读社、好声音合唱团、篮球训练营等12个成熟社团,分批培养学生兴趣专长,让学生在参加课外活动中有所学、有所思、有所悟。

栉风沐雨砥砺前行,春华秋实满庭芳。时下,项城市正泰博文学校搏击在教育改革与发展的大潮中,坚定走特色发展之路,以更高质量、更大担当、更强执行力,续写学校教育高质量发展新篇章。②26



舞动童年,“桌”尔不凡。



校园一角,风景如画。



别样课间操,活力满校园。



综合教学楼巍然耸立。