

新时代 新征程 新伟业 百年大计 教育为本

沈丘县 教育振兴春潮涌

核心提示

百年大计,教育为本。近年来,沈丘县全面贯彻党的教育方针和省、市工作要求,坚持把教育事业放在优先位置,围绕“办好人民满意的教育”目标,深入实施教育振兴战略,全面优化资源配置,不断深化教育改革,持续提升教育质量,更好满足群众对“上好学”的需求,全县教育事业呈现出增量提质、蓬勃发展的良好态势。

高位谋划 统揽布局



▲自2022年起,沈丘县每年召开一次全县教育振兴大会和教育振兴推进会。会上,对教育工作作出突出贡献的先进单位和先进个人进行隆重表彰,在社会上营造尊师重教的良好风尚。

沈丘县围绕市委提出的“未来文化生态宜居之城”总体定位,紧扣“三高一美”(高质量发展、高品质生活、高水平治理、全域国土美丽)要求,确立了“三年领跑全市第二方阵,争取进入第一方阵”发展目标,树立了“教育资源只能增加不能减少、教育用地只能扩大不能缩小、教育投入只能提高不能降低”“城乡教育一盘棋”的发展理念,明确了“实施教育振兴工程”的具体路径,成立了由县委书记、县长任组长的沈丘县教育振兴工作领导小组,加强教

育振兴工作的集中领导。该县出台了《沈丘县教育振兴行动意见》《沈丘县名师、名校长培养、名优教师培养工程实施方案》等文件,坚持每年召开教育振兴大会,深入推进教育“133”工程,“1”是政府设立专项资金,建设美丽校园;第一个“3”是开展名师、名校长、名优教师培养工程,完善教师教育培养机制;第二个“3”是开展校歌、校徽、校训创作评选活动,加强校园文化建设,推进教育振兴工程各项措施持续有效落实,着力构建新时代教育高质量发展体系。

▼沈丘县树人小学,占地面积35亩,投资4390万元,设计30个教学班,新增学位1350个。

沈丘县 2022年至2023年

投资 17.84 亿元
新建和扩建城区中小学校 18 所
新增学位 2.3 万个

撤并 50 人以下教学点 147 个
建成农村寄宿制学校 74 所

2024 年
城区拟新建学校 5 所
新增学位 6600 个

▶即将竣工的沈丘县高中,总投资5.54亿元,项目总用地面积300亩,总建筑面积10.35万平方米,可容纳学生5000人。



2023 年

投资 2.03 亿元
新建乡镇中心幼儿园 2 所
新建城区公办幼儿园 8 所
升级改造乡镇公办幼儿园 52 所

拿出资金 320 万元
重奖教育先进集体 31 个
先进个人 547 名

2023 年高考
600 分以上考生比 2022 年增加
360 余名

秋季开学季
公开选拔中小小学校长 5 名、副校长 12 名
末位淘汰校长 12 名
交流轮岗教师 253 名



▲沈丘县纬二路小学,占地面积35亩,总投资4996万元,设计30个教学班,新增学位1350个。



▲正在建设中的沈丘第二实验中学(东城实验学校),总投资约1.44亿元,项目规划总占地5.02万平方米,总建筑面积4.82万平方米,主要建设内容包括教学区、办公区、体育生活区、后勤及生活用房,设计60个教学班,可容纳3000名学生。

深化改革 优化资源



▲沈丘县纬二路幼儿园,占地面积10亩,投资2316万元,设计15个教学班,新增学位450个。



▲沈丘县第四幼儿园,占地面积23亩,投资2614万元,设计24个教学班,新增学位720个。



▲沈丘县第二初级中学,占地面积75亩,总投资约1.43亿元,设计60个班级,新增学位3000个。

记者 高洪驰 通讯员 李春阳 文图

优化义务教育学校布局。该县根据县域生源流动趋向,投资17.84亿元新建和扩建城区中小学校18所,新增学位2.3万个;撤并50人以下教学点147个,建成农村寄宿制学校74所;2024年,城区拟新建学校5所,新增学位6600个,基本满足群众就近入学需求。优化幼儿教育布局。该县投资2.03亿元,新建2所乡镇中心幼儿园,8所城区公办幼儿园,升级改造52所乡镇公办幼儿园,全县幼儿“入园难”问题得到有效化解。实施集团化办学改革。该县采取“名校+新建校”“名校+薄弱校”“名校+乡村校”等方式,组建紧密型、项目型、联盟型教育集团46个,共建共享教育资源,推动义务教育优质均衡发展。持续深化中小学教师县管校聘改革。该县通过校内聘任、跨校竞聘、组织调剂等方式,破除岗位交流壁垒,打通教师流动的“最后一公里”,全县中小学教师累计参与交流9073人,其中,跨乡镇交流教师800人,使教师由“学校人”变为“系统人”,有效激发了教师队伍活力。开展农村教师待遇改革。该县建立“三圈两标准”倾斜制度,按照学校距离县城和乡镇的远近,将全县乡镇划分为四类,每个乡镇又划分为两个标准,按照每人每月200至600元的标准,差异化发放农村教师生活补贴,有效调动农村教师教学积极性。

奖罚并重 凝聚合力

在教育高质量发展中,沈丘县坚持运用正向激励和反向约束相结合的监督考核机制。一方面,加大教师激励奖励力度,充分激发教师的内生动力。2023年,该县拿出资金320万元,重奖31个教育先进集体和547名先进个人,在社会上营造尊师重教的浓厚氛围。建立中小校长公开选聘机制,通过择优推荐、公开竞聘、破格使用等措施,配优配齐学校领导班子。从优秀人才中选拔校长、副校长,充分发挥优秀人才的示范、引领、辐射作用,打通教育人才上升通道。新安集镇中心小学教师在省班主任基本功大赛活动中荣获一等奖,实现全市历史性突破,2023年9月份被破格提拔为纬二路小学副校长。另一方面,实行校长末位

淘汰制度,对中小学校长进行学期考核,真正让能者上、庸者下、优者奖、劣者惩,树立“干与不干不一样、干快干慢不一样、干好干坏不一样”的鲜明导向,倒逼学校管理者提升管理学校的能力。2023年高考中,该县600分以上考生比2022年增加360余名,创下了历年来的高考之冠。持续整顿不正之风,严查教师“节奏慢、态度差、纪律散、认识浅、作风浮、行为偏”方面的突出问题,对消极懈怠、萎靡不振的教师职工旗帜鲜明地“亮剑”。2023年秋季开学季,该县公开选拔中小小学校长5名(沈丘高中校长面向全省公开选拔),副校长12名,末位淘汰校长12名,交流轮岗教师253名,对落聘的3名教师开展全周期的跟岗学习。

综合施策 提升品质

该县实施名师、名校长、名校“三名”创建工程,每年评选教学名师20人、名校长20人,教育工作先进个人10个;开展名班主任工作室、名师工作室“双名”工作室创建行动,累计建设名班主任工作室32个、名师工作室15个,为教师搭建了学习、交流、成长的平台,促进了教师队伍专业化发展;实施教师“国培”“省培”计划,让教师走出去开阔视野、更新理念、提升教学能力和水平,3年来,累计培训教师2.1万人次。

该县坚持开展校长论坛、校长讲坛、班主任讲坛活动,采取结对帮扶、示范引领、协同研修等方式,让名校长带弱校、名校长带普通校长、名师带青年教师。开展教育质量评估,邀请北师大教育培训中心专家“把脉问诊”“开方下药”,为全县教育教学改革向纵深开展提供科学依据。实施普通高中提升计划,推进沈丘高中、沈丘县第一高级中学打造品牌学校,支持沈丘县第二高级中学打造“学科特色”高中,扶持沈丘县第三高级中学打造“职普融通”高中,鼓励长安高中和具高中实施新课程改革,形成“一校一品牌”的生动格局。实施特色教育行动,根据每个学生的不同特点、爱好、因材施教,培养学生特长,真正让学生德智体美劳全面发展,在求知、求美、求乐中受到潜移默化的启迪和教育。沈丘县三里井小学致力于围棋课程研究,在学校内开设围棋课堂,获“全国围棋特色学校”荣誉称号。槐店镇颍水中学将国家级非物质文化遗产“槐店文狮子”引进校园,成立文狮舞社团,成为沈丘县首家武术表演示范学校。

该县坚持开展校长论坛、校长讲坛、班主任讲坛活动,采取结对帮扶、示范引领、协同研修等方式,让名校长带弱校、名校长带普通校长、名师带青年教师。开展教育质量评估,邀请北师大教育培训中心专家“把脉问诊”“开方下药”,为全县教育教学改革向纵深开展提供科学依据。实施普通高中提升计划,推进沈丘高中、沈丘县第一高级中学打造品牌学校,支持沈丘县第二高级中学打造“学科特色”高中,扶持沈丘县第三高级中学打造“职普融通”高中,鼓励长安高中和具高中实施新课程改革,形成“一校一品牌”的生动格局。实施特色教育行动,根据每个学生的不同特点、爱好、因材施教,培养学生特长,真正让学生德智体美劳全面发展,在求知、求美、求乐中受到潜移默化的启迪和教育。沈丘县三里井小学致力于围棋课程研究,在学校内开设围棋课堂,获“全国围棋特色学校”荣誉称号。槐店镇颍水中学将国家级非物质文化遗产“槐店文狮子”引进校园,成立文狮舞社团,成为沈丘县首家武术表演示范学校。

该县坚持开展校长论坛、校长讲坛、班主任讲坛活动,采取结对帮扶、示范引领、协同研修等方式,让名校长带弱校、名校长带普通校长、名师带青年教师。开展教育质量评估,邀请北师大教育培训中心专家“把脉问诊”“开方下药”,为全县教育教学改革向纵深开展提供科学依据。实施普通高中提升计划,推进沈丘高中、沈丘县第一高级中学打造品牌学校,支持沈丘县第二高级中学打造“学科特色”高中,扶持沈丘县第三高级中学打造“职普融通”高中,鼓励长安高中和具高中实施新课程改革,形成“一校一品牌”的生动格局。实施特色教育行动,根据每个学生的不同特点、爱好、因材施教,培养学生特长,真正让学生德智体美劳全面发展,在求知、求美、求乐中受到潜移默化的启迪和教育。沈丘县三里井小学致力于围棋课程研究,在学校内开设围棋课堂,获“全国围棋特色学校”荣誉称号。槐店镇颍水中学将国家级非物质文化遗产“槐店文狮子”引进校园,成立文狮舞社团,成为沈丘县首家武术表演示范学校。

▲2023年秋季建成投入使用的新路口乡寄宿制中心小学,总投资902万元,占地面积2.57万平方米,建筑面积655.83平方米,教学班12个,可同时容纳530名学生上学。