

领航掌舵谋全局 思想引领向复兴

(上接第一版)

这是一次再启新程、再创伟业的大动——

向着强国建设、民族复兴的光明前景,习近平总书记向全党发出号召:

“我们要以这次主题教育为契机,加强党的创新理论武装,不断提高全党马克思主义水平,不断提高党的执政能力和领导水平,为奋进新征程凝心聚力,踔厉奋发、勇毅前行,为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗!”

高瞻远瞩统筹谋划——以习近平同志为核心的党中央把握历史主动,着眼党和国家事业发展全局,吹响新征程上以党的创新理论武装全党奋进号角

位于广西南宁市的蟠龙社区,汉、壮、瑶、苗、侗等各族群众在党组织的带领下,如石榴籽一样紧紧抱在一起,互嵌互融、亲如一家。

2023年12月14日,正在广西考察的习近平总书记走进蟠龙社区党群服务中心,同现场工作人员亲切交流,了解主题教育开展情况,对当地坚持党建引领合力、服务为本促发展的做法表示肯定。

“第二批主题教育处于尾声,要善始善终”。在听取自治区党委和政府工作汇报时,习近平总书记谆谆告诫。

以县处级以上领导干部为重点,在全党自上而下分两批开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,是贯彻落实党的二十大精神的重要举措,是2023年党建工作的重中之重。

关于这次主题教育,习近平总书记思虑深远。早在党的二十大召开前,总书记就专门听取党内集中教育有关情况汇报,提出明确要求。

习近平总书记在党的二十大报告中提出以县处级以上领导干部为重点在全党深入开展主题教育,强调坚持学思用贯通、知信行统一,把新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量。在党的二十届一中全会上,习近平总书记指出,学懂弄通做实新时代中国特色社会主义思想,是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,是中华文化和中国精神的时代精华,是全党全国人民奋进新征程、夺取新胜利的科学指引和行动指南。

立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局,以习近平同志为核心的党中央高瞻远瞩、审时度势,深刻总结历史经验,把握时代发展需要,引领推动全党深入学习领会马克思主义中国化时代化最新成果,继续为写好坚持和发展中国特色社会主义这篇大文章,扎实推进理论之根、铸牢信仰之魂。

拥有马克思主义科学理论指导是我们党坚定信仰信念、把握历史主动的根本所在。党的十八大以来,党的实践充分证明,习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,是中华文化和中国精神的时代精华,是全党全国人民奋进新征程、夺取新胜利的科学指引和行动指南。

2023年4月3日,这场理论学习、思想大武装拉开大幕。主题教育工作会议上,习近平总书记发表重要讲话,对开展主题教育的重大意义、目标要求作出深刻阐述,并对主题教育各项任务作出全面部署。

拥有马克思主义科学理论指导是我们党坚定信仰信念、把握历史主动的根本所在。

党的十八大以来,党的实践充分证明,习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,是中华文化和中国精神的时代精华,是全党全国人民奋进新征程、夺取新胜利的科学指引和行动指南。

立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局,以习近平同志为核心的党中央高瞻远瞩、审时度势,深刻总结历史经验,把握时代发展需要,引领推动全党深入学习领会马克思主义中国化时代化最新成果,继续为写好坚持和发展中国特色社会主义这篇大文章,扎实推进理论之根、铸牢信仰之魂。

回溯过往,这是百年大党创造历史、成就辉煌的制胜密码——

“思想统一是政治统一、行动统一的基础。”习近平总书记强调。

中国共产党之所以能历经考验磨难无往而不胜,关键在于坚持不懈用党的科学理论武装头脑,不断推进党员干部对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同,使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、强大的凝聚力和战斗力。

从延安整风运动的思想洗礼,到真理标准问题大讨论带来的思想大解放,再到坚持和发展中国特色社会主义的伟大探索……一部波澜壮阔的百年奋斗史,就是一部以思想建党、理论强党不断增强党内团结、凝聚全党意志的

历史。

正如习近平总书记指出的:“我们党始终高度重视理论武装,每逢重大历史关头,都要用党的创新理论统一全党思想,每次党内集中教育也都坚持把理论学习作为首要任务并贯穿始终,为全党团结统一奠定坚实思想基础。”

坚持发扬党的优良传统和独特优势,习近平总书记号召全党学深悟透新时党的创新理论,统一思想、统一意志、统一行动,“切实把党锻造一块攻无不克、战无不胜的坚硬钢铁”。

展望前路,这是新时代新征程开创事业发展新局面的必然要求——

2023年3月30日,中央政治局就学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想进行集体学习。

习近平总书记深刻指出:“新时代中国特色社会主义思想历经了10年的发展历程,伴随着这一历程,我们也推动全党学习了10年,取得了明显成效。但是,理论武装的任务仍然艰巨。”

当前,我国发展面临新的战略机遇、新的战略任务、新的战略阶段、新的战略要求、新的战略环境。

置身全面建设社会主义现代化国家开局起步的关键时期,继续推进中国式现代化这一前无古人的开创性事业,必须坚定不移用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作,将党的创新理论作为研究问题、解决问题的总钥匙,方能不断赢得优势、赢得主动、赢得未来。

叩问自身,这是中国共产党永葆先进性纯洁性的重要保证——

一个拥有9800多万名党员、500多万个基层党组织的世界上最大的马克思主义执政党,如何始终勇立时代潮头、赢得人民衷心拥护?

“既注重解决好出现的新问题,又注重解决好存在的深层次问题,确保党永远不变质、不变色、不变味。”着眼党的长期执政,习近平总书记谋深虑远。

治天下者先治己,治己者先治心。

从思想根源上着力,让全体党员不断接受政治体检,打扫政治灰尘,纠正行为偏差,使中国共产党时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定,“始终充满蓬勃生机和旺盛活力,始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心”。

运筹帷幄,谋定而动。

分别主持中央政治局常委会会议、中央政治局会议审议《中共中央关于在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作的意见》,对全党分两批深入开展主题教育作出周密部署;

主持中央政治局常委会会议审议《关于在全党大兴调查研究的工作方案》,明确调查研究12个方面重点内容和6个方法步骤,指导全党开展真调研、深调研;

主持中央政治局常委会会议审议《关于中央和国家机关各部门在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育中开展党员干部队伍教育整顿的工作方案》,明确教育整顿的工作原则、目标任务、方法措施等;

……

习近平总书记把方向、谋长远、布全局,引领推动全党向着党中央确定的目标矢志前行。

见本而知末,执一而应万。

锚定“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求,聚焦“凝心铸魂筑牢根本、锤炼品格强化忠诚、实干担当促进发展、践行宗旨为民造福、廉洁奉公树立新风”具体目标,紧扣以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干重要要求,以习近平同志为核心的党中央高屋建瓴、秉纲执要,中央学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育领导小组统筹谋划、精心组织,这件“事关全局的大事”一经启动,就在全党上下迅速展开、有力推进。

示范引领精准指导——习近平总书记亲自部署、亲自推动,为全党深入开展主题教育指明前进方向,提供根本遵循

2023年4月,主题教育启动后一周,习近平总书记来到改革开放前沿广东考察。

以调研开局开路。四天时间里,习近平总

书记自西向东穿越粤西大地,从琼州海峡之畔到珠江之滨,把脉问诊、解剖麻雀,以一次广泛而深入的调研为全党作出表率,引领广大党员干部用好“传家宝”,做足“基本功”。

岁末隆冬,北京中南海。

中央政治局学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专题民主生活会上,习近平总书记对中央政治局各位同志的对照检查发言一一点评、逐一提出要求,强调这次主题教育“主题主线突出,目标任务明确,在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干上取得了明显成效”,要求“中央政治局要带头巩固拓展主题教育成果,建立长效机制,加强自身建设,在全党发挥示范带头作用”。

近一年来,习近平总书记始终抓好主题教育摆在重要位置,每逢重要会议都予以突出强调,每去地方考察都提出重要要求,每遇重要问题都专门作出指示批示,推动全党将主题教育不断引向深入。

——紧扣首位任务,主题明确、主线突出。

“学思想”,是主题教育的首位要求。

对此,习近平总书记定调指向:

原原本本学,“既要全面系统地学习掌握这些主要内容,又要整体把握这一思想的科学体系,做到融会贯通”;联系实际学,“大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风”,切实做到“三个紧密结合”和“三个深刻把握”;突出重点学,“坚持干什么就重点学什么,缺什么就重点补什么,增强学习的针对性”……

以“学思想”打头,习近平总书记引领全党深学细悟党的创新理论,明确要求领导干部“上讲台、讲党课、以身作则、以讲促学”。

常学常新、常悟常进。

在广东,强调“以学铸魂”,就是要做好学习贯彻新时代中国特色社会主义思想的深化、内化、转化工作,从思想上正本清源、固本培元,筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。要坚定理想信念、铸牢对党忠诚,站稳人民立场。

在陕西,强调“以学增智”,就是要从党的科学理论中悟规律、明方向、学方法、增智慧,把看家本领、兴党本领、强国本领学到手。要提升政治能力、思维能力、实践能力。

在内蒙古,强调“以学正风”:坚持目标导向和问题导向相结合、学查改相贯通,对标对表找差距、对表党性要求查根源、对照党纪要求明举措。要大兴务实之风,弘扬清廉之风,养成俭朴之风。

在江苏,强调“以学促干”:坚持学思用贯通、知信行统一,匡正干的导向,增强干的动力,形成干的合力,在以学促干上取得实实在在的成效。树牢造福人民的政绩观,鼓励干事创业的精气神,形成狠抓落实的好局面。

习近平总书记一系列重要论述,深刻回答了“为什么学、学什么、怎么学、学出什么效果”等重大问题,推动党员干部做到真学真懂真信真用,“真正把马克思主义看家本领学到手”。

——注重方式方法,衔接融合、分类施策。“这次主题教育不划阶段、不分环节,要把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改等贯通起来,有机融合、一体推进。”主题教育启动伊始,习近平总书记就提出明确要求。

2023年9月,适逢主题教育第一批收尾、第二批展开之际,正在黑龙江考察的习近平总书记强调,“要注重抓好第一批、第二批主题教育的衔接联动”。

按照习近平总书记要求,各地区各部门各单位坚持边学习、边对照、边检视、边整改,把学和做结合起来,把查和改贯通起来,把破和立统一起来。

既讲“两点论”,又讲重点论;既协调一致,又各有侧重。

同第一批相比,第二批主题教育参加单位和人员范围广、类型多、数量大,直面基层,任务艰巨。

8月30日,在主持中央政治局常委会会议听取第一批主题教育情况和第二批主题教育安排时,习近平总书记鲜明指出,第二批主题教育要更加注重理论武装、更加注重分类指导、更加注重强基固本、更加注重统筹协调、更加注重领导指导。

10月13日,在江西考察时,总书记强调要高质量开展第二批主题教育,把实的要求贯穿主题教育全过程,“实实在在抓好理论学习和调查研究,实实在在检视整改突出问题,实实在在办好惠民利民实事”。

从“五个更加注重”到“三个实实在在”,习近平总书记要求各级党组织“把握不同层级、不同领域、不同对象的特点,结合实际,分类指导”,切实把主题教育谋划好、组织好、落实好。

——坚持力戒虚功,从严从实、善作善成。

“需要注意的是,形式主义、官僚主义是这次主题教育要重点检视整改的问题,那么这次主题教育就坚决不能搞形式主义、不能搞形式化、套路化、表面化那一套。”习近平总书记强调。

善除害者察其本,善理疾者绝其源。

2023年5月,总书记在一份关于防止主题教育调研扎堆的材料上作出重要批示。9月,又在中国社会科学院《“小马拉大车”的基层治理状况亟待改变》报告和中央办公厅督查室2023年基层减负蹲点调研报告上作出重要批示,推动基层减负落到实处。

主题教育开展以来,习近平总书记就整治统计造假和大肆举债搞“半拉子工程”“形象工程”“面子工程”、防止调研不良倾向、树立和践行正确政绩观、纠正基层治理乱象、防止形式主义等作出重要批示70余次,教育引导广大党员干部驰而不息正作风、治歪风、树新风。

一项项决策部署、一次次精准指导、一场场身先示范……习近平总书记既明确指出“过河”的任务,又引领解决“桥和船”的问题,指引全党坚持目标导向、问题导向、实践导向相统一,积极运用“千万工程”“四下基层”等经验做法,以抓好“关键少数”带动“绝大多数”,为全党深入开展主题教育提供了行动指南。

按照党中央统一部署和要求,中央政治局其他同志结合各自工作,带头学习党的创新理论,深入有关地区部门单位实地调研,对开展主题教育进行工作指导,督促解决实际问题,扎实推动各项工作部署落地见效。

上下同欲者胜,以上率下者强。

全党紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围,在这场“新的学习竞赛”中,学出政治忠诚,学出使命担当,学出为民情怀,学出斗争本领,学出清醒坚定,不断实现思想大解放、能力大提升、作风大转变、工作大落实。

大道至简实干为要——习近平总书记推动全党将学习成果转化为实绩实效,攻坚克难、干事创业,努力交出不负历史、不负时代、不负人民的精彩答卷

理论的价值在于指导实践,学习的目的全在于运用。

从提出“积极主动抓落实,聚合众力抓落实,以钉钉子精神抓落实,聚焦实际问题抓落实,在抓落实上取得新实效”,到强调以“五个检验”“五个要看”标准对主题教育的实效进行科学、客观评估,习近平总书记各项决策部署落地生根,推动党中央各项决策部署结合起来,同推动本地区本部门本单位的中心工作结合起来,以全党大学习不断打开事业发展新天地。

推动高质量发展,引领全党接续奋斗谱写中国式现代化新篇章——

大江东去,长卷万里,见证着一场绿色蝶变。

曾几何时,在“以GDP论英雄”观念影响下,长江“病了,而且病得还不轻”。对此,习近平总书记鲜明提出“共抓大保护、不搞大开发”,引领沿江省市走上“在发展中保护、在保护中发展”的正确道路。

理念关乎方向,思路决定出路。

在长江流域生态环境保护和高质量发展处于由量变到质变的关键时期,2023年10月,习近平总书记在江西南昌主持召开第四次以长江经济带发展为主题的座谈会,要求党员干部以主题教育为契机,“提高推动高质量发展的本领”。

坚持高质量发展是新时代的硬道理,推进中国式现代化是最大的政治。

主持召开深入推进京津冀协同发展座谈会、新时代推动东北全面振兴座谈会、深入推进长三角一体化发展座谈会,部署深化粤港澳大湾区建设……

近一年来,习近平总书记将推动主题教育走深走实与推动经济社会发展紧密结合,引导党员干部通过学思践悟党的创新理论,更好服务和融入新发展格局,进一步明确定位、挖掘优势、找准短板、加强预判,理清推动

高质量发展的思路、方法路径。

“要巩固拓展主题教育成果,并转化为推动高质量发展的成效。”不久前召开的中央经济工作会议部署2024年经济工作,向全党提出明确要求。

在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下,全党着力将理论学习的思考、调查研究的收获转变为疏通发展堵点、破解发展难题、根治发展顽疾、优化发展环境、增强发展动力的成效,推动经济实现质的有效提升和量的合理增长,持续推进中国式现代化取得新进展、新突破。

聚焦百姓关切,引领全党矢志不渝满足人民对美好生活的新期待——

2023年汛期,我国华北、黄淮等地出现极端降雨,引发洪涝和地质灾害。

11月10日,习近平总书记实地了解京冀两地灾后恢复重建情况,同受灾群众面对面交流。

在北京门头沟区妙峰山镇水峪嘴村,总书记步行察看村容村貌,了解基础设施恢复建设提升等情况;在河北保定涿州市双塔街道永济秀园小区,总书记走进受灾群众家中,看温度计、摸暖气片,感受群众冷暖。

习近平总书记叮咛灾区各级党组织要把主题教育与灾后恢复重建紧密结合起来,“用恢复重建成果和群众满意度来检验主题教育的成效”。

得民心之,方成善政。

11月29日,在上海考察的习近平总书记走进闵行区新时代城市建设者管理者之家,对当地在主题教育中扎实推进为民服务办实事的做法给予肯定。

“城市不仅要要有高度,更要有温度”“要践行人民城市理念,不断满足人民群众对住房的多样化、多元化需求,确保外来人口进得来、留得住、住得安、能成业”……

习近平总书记要求广大党员干部切实走好新时代党的群众路线,把人民群众满意不满意作为评判主题教育成效的根本标准,解决好人民群众最关心最现实最直接的利益问题,让现代化建设成果更多更公平惠及全体人民。

“共产党是为人民服务的党,永远把老百姓放在心中最高位置”。总书记深情地说。

深化全面从严治党,引领中国共产党人持之以恒开辟自我革命新境界——

江苏盐城市,新四军纪念馆里,一张张照片、一份份史料、一件件文物,诉说着新四军浴火重生、浴血奋战的光荣历史。

2023年12月3日,习近平总书记来到这里参观。他不时驻足察看,同大家交流,强调要用好这一“开展革命传统教育、爱国主义教育生动的教材”,教育引导党员干部“传承发扬不怕困难、不畏艰险,勇于斗争、敢于胜利的精神”。

筑牢忠诚干净担当的思想根基,切实把学习成效转化为坚定理想、锤炼党性的高度自觉,转化为改造主观世界的内在主动,挺起共产党人的精神脊梁。

新的赶考之路上,牢记习近平总书记殷殷嘱托,广大党员鼓起精气神,知行合一、担当作为,广大基层党组织着力筑堡垒,进一步提升政治功能和组织功能,推动自身全面进步、全面过硬。全党上下深刻领悟习近平总书记关于党的建设的重大思想和习近平总书记关于党的自我革命的重要思想,深入推进新时代党的建设新的伟大工程,以党的伟大自我革命引领伟大社会革命。

登山不以艰险而止,则必臻乎峻岭矣。

“开辟马克思主义中国化时代化新境界的重大任务,是当代中国共产党人的庄严历史责任。”

习近平总书记的郑重宣示,字字铿锵、重若千钧,引领新时代中国共产党人进一步解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实,勇于推进实践基础上的理论创新,坚持用中国化时代化的马克思主义指导新的实践,让马克思主义在中国大地上展现出更强大、更有说服力的真理力量。

向着中华民族伟大复兴的中国梦进发,有习近平总书记领航掌舵,有习近平新时代中国特色社会主义思想指引,伟大的中国共产党必将团结带领亿万人民胜利推进强国建设、民族复兴的历史进程,不断创造新的伟业、铸就新的辉煌!

(新华社北京2月1日电)

来自省两会的报道

用高标准农田建设推动土地流转

——访省人大代表胡瑞超

□记者 刘昂

“如何‘藏粮于地、藏粮于技’,守好‘中原粮仓’?建设高标准农田是发展农业现代化的必经之路,也是提高农产品质量和促进农民增收的必要手段。我们村流转土地1100亩,建成了‘田成方、渠成网、路相通、沟相连、旱能灌、涝能排’的高标准农田。”1月30日,在郑州参加省十四届人大二次会议的省人大代表、鹿邑县五河管理办公室驻王皮溜镇范桥村第一书记胡瑞超对记者说。

“高标准农田建设作为推动土地流转的重要措施之一,可以优化农业生产结构,为农业生产提供更具优质的土地条件。”已经驻村3年的胡瑞超,分享了她对高标准农田建设重要性的认识。

胡瑞超说:“农民把土地流转出去,不仅没有损失,还解放了劳动力,年轻力壮的村民可以外出务工,不愿外出务工的也可以到流转出去的农田里务工,实现一块地挣两份钱。”胡瑞超在调研中发现,目前,我

省一些乡村农业生产依然缺乏规模经济效应,需要继续推进土地流转。她向省十四届人大二次会议建议,有关部门要切实贯彻国家相关政策要求,落实主体责任,以高标准农田建设为抓手,积极促进土地流转和适度规模经营,加强资金保障,引进农业龙头企业,着力打造“集中连片、旱涝保收、节水高效、稳产高产、生态友好”的高标准农田,通过流转、托管等方式引领规模化生产经营,提高农田的生产能力和质量,促进农村经济的发展。

构建优质均衡的教育发展体系

——访省人大代表何慧丽

□记者 刘昂

“党的二十大将‘建成教育强国’列入2035年我国发展的总体目标。当前,教育理念和教育体系中的一些内容与数字时代发展要求还有差距。推进教育数字化,以数字技术为教育赋能,有利于各级各类教育高质量发展,推动教育强国建设提质增效。”1月30日,在郑州参加省十四届人大二次会议的省人大代表、扶沟县实验小学校长何慧丽对记者说。

目前,我省教育数字化基础设施建设已经取得了明显成效,基本实现“三通两平台”,大部分学校实现了信息化教学、网络办公。经过调研,何慧丽发现,一些县(区)学校数字化建设仍面临技术短缺、资金短缺和资源短缺等困难,仅靠自身难以克服,大大影响了学校数字化建设进程。

今年省政府工作报告中提出,加快推进义务教育优质均衡发展。何慧丽表示,推进义务教育优质均衡发展,是落实立德树人根本任务

的应有之义,是现代化建设人才支撑的源头工程,是办好人民满意教育的重要基础。县(区)政府应持续优化调整农村教育布局,以区域教育数字化发展顶层设计为牵引,明确不同地区、不同类型学校发展方向,进一步做好教育资源的统筹分配,实现数字化转型的资源优化、灵活配置,通过数字化提升学校特色教育水平,丰富学校办学内涵,充分激发学校发展内生动力,构建优质均衡的教育发展体系,加快推动教育强省、教育强国建设。

周口市锦诚高级中学祝贺市两会胜利召开!