

商水县教体局加强机关作风建设

本报讯 日前,商水县教体局以全市开展的“作风转变暨环境创优”活动为契机,以建设文明、高效、廉洁的机关党员干部队伍为目标,紧密结合该县“转作风、促和谐、惠民生”活动,着力解决机关存在的阻碍教育发展和影响发展的突出问题,使机关真正成为全面实践“三个代表”重要思想、为发展服务、为基层服务、为群众服务的服务型机关。

加强学习教育。该局组织机关广大党员干部深入学习“三个代表”重要思想,学习胡锦涛同志关于建设“为民、务实、清廉”党员干部队伍的一系列重要论述,学习中纪委三次全会精神,全面提高思想

政治素质,努力增强对加强机关作风建设重要性和必要性的认识,自觉改进工作作风。

认真落实查找问题。在学习提高的基础上,充分发扬民主,广泛收集意见,认真查找机关和股室作风方面存在的问题。通过领导班子民主生活会等形式,开展严肃认真的批评与自我批评,自觉查找不足和差距,深刻剖析原因,明确整改方向。

落实整改措施。坚持边学边改、边查边改,重在行动,重在实效。对基层和群众反映强烈的问题,特别是涉及师德师风、办事效率、乱收费等方面的问题,能够解决的,做到立即整改;需要逐步解决的,积极创造条件抓紧整改;需

要有关方面协商解决的,主动协商合力整改。

提高服务质量。一是转变态度,做到“三公三满意”,执行“五办”要求,态度和颜悦色;二是提高效能,做到今天能办的不拖到明天办,一次能办的不变成两次办,下面能办的不能推上面办,协调能办的不互相推诿;三是讲文明礼貌,做到来有迎声,中有应声,走有送声。

坚持廉洁自律。一是秉公办事。下基层、接待来人做到热情诚恳,依法办事,不吃拿卡要;二是养成良好的日常举止。上下班不迟到、早退,不中途脱岗、串岗、上网聊天或打游戏;三是严格招生纪

律。严格执行招生计划,坚持“德智体全面考核,综合评价,择优录用”和“公平竞争、公开选拔”的原则。

坚持勤俭节约。全面贯彻教体局机关内部管理的有关规定,不乱吃乱喝,不大吃大喝,也不搞机关同事间的自请自喝,杜绝了奢侈浪费现象;严格执行大宗物品采购制度、细零开支报销审批制度、会议用餐统一安排结算制度等。

加强制度建设。积极探索建立用制度管权、用制度管人、用制度管事长效机制,切实通过制度创新,加强和改进机关作风建设。完善内部管理制度,继续推行和完善“首问负责制”、“服务承诺制”、“限时办结制”、“责任追究制”等一系

列行之有效的制度,保证各项工作部署得以落实。

保持机关环境卫生整洁有序。严格执行机关文明卫生制度和卫生区包干责任分工制,不乱倒垃圾,不乱丢瓜壳纸屑,不随地吐痰,不乱停乱放车辆,各责任区和办公室每天打扫,地面清洁卫生,办公用品摆放有序,做到了窗明几净。

加强机关作风建设是一项长期的任务,该县教体局积极探索机关作风建设的长效机制,确保该项工作持之以恒、常抓不懈,真正实现转变作风有新举措、依法行政有新进展、服务水平有新提高,成为人民满意的公务员集体。
(李秀田 咸二中)

沈丘县教体局

“三走进”扎实开展转创活动

本报讯 “作风转变暨环境创优”活动开展以来,沈丘县教体局围绕活动要求,开展一系列走访活动,深入查摆问题,着力解决问题。

一是走进学校。局机关主要领导深入学校调研,听取学校负责人关于学校管理、教师队伍、教学管理、教育科研等工作情况的汇报。召开师生座谈会,了解学校各项管理制度的制定落实情况,发放征求意见表,征求师生的意见和建议。对一些热点、难点问题及时进行协调解决。

二是走进课堂。组成调研组,采取随机抽查、随堂听课的办法,先后

深入课堂听课60余节,较为全面地了解课堂教学的实际情况,较为客观地掌握调研学校的教学质量。召开调研反馈交流座谈会,对落实新课程标准、提高学生主动性、打造高效课堂等问题进行深入分析和探讨,提出相应的建议和要求,为提高课堂教学效率提供了保障。

三是走进村社。局机关党员干部利用工作之余,积极走进村社和社区,了解社情民意,宣传国家政策,化解矛盾纠纷;征求群众对教育体育工作的意见和建议,解决农户在子女入学等方面的难题。
(赵其友)

如何激发学生学习英语的兴趣

郑克庄

兴趣是最好的老师,在新课程、新理念的指导下,结合我自身的教学经验,我体会到在英语教学中,提高教学质量的关键在于激发学生学习的兴趣和创造性,学生的积极性产生于浓厚的兴趣之中。作为初中英语教师在教学中必须把知识性和趣味性结合起来,最大限度地激发学生的学习兴趣和求知欲,使之主动地学习。

首先,在课堂教学中,良好的开端是成功的一半,导入是新课教学的第一环节,好的导入可以使学生在心理上 and 知识上做好学习的准备,引导学生进入良好的学习状态,激发学生的学习兴趣和求知欲,使整个教学过程起到先声夺人的奇效,从而使学生带着一种探索新知识

抓住这一时期的特点,因势利导,帮助学生营造英语学习的氛围。如利用每周黑板报设置一个“英语学习园地”,帮助大家出好英语专刊,发动大家都来积极参与;如抄写单词,写小故事、小笑话、短诗、名人名言等内容。优化教学方法是提高英语教学质量的关键。学生是教学活动的主体,教师是教学活动的主导,在教学活动中,教师必须运用形象化的教学手段来激发学生学习的积极性。如:实物教学简笔画、制作教具、电教媒体等声像并茂,既能使枯燥的知识趣味化、抽象的事物形象化、静止的问题动态化,还能形象地展示知识的发生、发展过程。通过这个活动,学生在轻松愉快的氛围中掌握了所学知识,教师也就体会到了学以致用的好处。

其次,营造英语学习环境,优化教学方法。初一年级学习的知识较浅,学生的学习热情较高,我们就要

鹿邑县教体局

做好特岗教师岗前培训工作

本报讯 为帮助新招特岗教师更好地适应教育教学工作,切实提高他们的职业道德水平和教育教学水平,鹿邑县教体局根据“先培训、后上岗,不培训、不上岗”的原则,于8月28日开始对2012年特岗教师进行为期5天的岗前培训。

培训主要采取集中培训、分科培训、践学研修、经验交流等方式进行。为保证岗前培训效果,该县

教体局制定了严格的培训纪律,要求参加培训学员须提前10分钟入场,不得迟到、早退、缺席,并认真做好笔记。培训期间每位学员要分学科准备一节示范课,由评审专家对每位学员的讲课情况进行评议和打分,评审结果作为本人业绩考核指标的一项重要内容记入档案,培训结束进行文化测试,成绩不合格者,不得上岗任教。
(丁贵兴 任成全)



近日,安阳市内黄县副县长秦莉带领该县教育系统领导、老师一行27人来郸城一高参观、交流。郸城一高在今年高考中取得优异成绩,省内外来校参观、学习的兄弟学校络绎不绝。图为该校党委书记、校长刘成章在向客人介绍学校教育教学工作情况。
(王雪涛 摄)

作为语文教师,如何写好作文评语,进而激发学生的写作兴趣,提高写作水平?我在这方面作了一番有益的探索。

一、写出巩固性批语激发学生写作热情

利用巩固性批语激发学生的写作兴趣。特别是对学生利用在课堂上学过的一些写作技巧,从而把学过的知识巩固下来变成自己的东西,作为一名语文教师要及时地给予肯定。例如一次习作中,我布置了题为《母亲》的练习,其中有一篇作文是以母亲关爱他人比关心自己为重的线索,展开故事情节的。作文开头写“我”和妈妈一块到街上银行取钱交学费,在回来的路上碰上一位生病的老奶奶正痛苦地呻吟着寻找医院,看着老奶奶无

认真写好作文评语 激发学生写作兴趣

赵华锋

助的眼睛,妈妈什么也没说,扶起老人进了医院……

写到这里,这位同学插叙一段话,叙述了妈妈在去年给灾区捐钱捐物的一件事,笔墨不多但却很好地运用了插叙这种写作方法,同时作文还告诉人们,母亲关爱别人远不止这一次,字里行间流露出骄傲的神情。为此我给同学写下了这样的评语:能够从课文中借用插叙这一写作手法,说明你是一个有心的同学。借用插叙的写法表现了母亲的博爱是一个创新的尝试。

二、写出鼓励性的语言增强学生写作信心

利用鼓励性语言可以增加学生的写作自信心,让学生看到自己的进步,肯定学生作文的成功之处,指出其修辞方法上的新颖之笔,从而让学生感觉自己的作文行,坚持下去一定会成为一个小作家,这样不但增强了学生对写作的信心,同时也在学生小小的心灵上树立了远大的理想。

比如有一篇作文以《美丽的校园》为题,有一节文字是这样描写花朵的:“走进校园,我立即被那美丽的花朵吸引住了,你看那美丽的美人蕉,那美丽的金丝菊,那美丽的杜鹃花,在阳光的照耀下,显得

多美丽啊!”短短几句话,用上了五个“美丽”,显得有点重复,批改这篇作文时,我肯定了学生对修辞手法的运用,但也指出了用词重复会让读者感到有点不新。没想到这位同学在另一篇作文《节日的夜晚》迅速纠正了这一弱点,把比喻、排比这两种修辞手法巧妙地杂和在一起,让我读了以后眼前一亮。“真美啊!不但景色美,你用的词语美,修辞手法更美。你这么有心地去观察、记忆,让老师为你自豪,坚持下去,你一定会成为一位文坛新秀,老师相信你。”在作文的最后我写了这样的批语以示激励。

三、利用商量式批语提高高学生写作目标

商量式批语,可以让老师不居高临下地与学生说话,师生如同朋友。这样的师生关系更融洽,学生在不知不觉中接受了老师的建议,在不知不觉中拔高了自己的写作目标。因为学生的作文从整体上来看感觉似乎不错,但稍微提高一点又似乎感到有些地方不足,所以营造一种师生共同商量的氛围,力求学生的作文立意更新一些,学生会不知不觉中接受这一建议。

总之,从批改学生的作文中,教师恰当的评语能最大限度地满足学生的求知欲望,从而激发学生的写作热情,让学生真正喜欢写作文。
(项城市正泰博文学校)

导入技能在语文教学中的运用

周大华

导入是语文教学中的必要环节,导入言简意赅,效果明显突出。那么导入技能如何在语文课上运用才能收到良好的效果呢?我在语文教学中,做了如下探索:

一、设置悬念,以疑激趣

悬念启发学生思考,引导学生破疑,疑则破,疑是破疑的源泉,思维的契机,思维永远是从问题开始的。疑越多,大脑的思维越活跃。教师适当地在课前设置悬念,制造疑问,有助于使学生产生强烈的求知欲,集中注意力,调节学习情绪,获得预期的学习效果。

二、开门见山,简明目的

教学中开门见山地简述学习目标,一语破的,然后触类旁通,也是一种很好的导入法。它的特点是:简洁明了,能快速地让学生进入学习

状态。如在讲解古诗词时,课前常设计这样的导入:同学们,我们是炎黄子孙、龙的传人,无不为自己的民族拥有源远流长、光辉灿烂的文化而深感自豪。今天我们将通过学习古诗词来领略我们民族文化的风采,了解祖国的山清水秀、风土人情。这样的导入对唤起学生的民族自豪感,激发其学习祖国文化的兴趣,可以说有一定的感召力。

三、抓住特征,解释课题

有些课文,标题就是文章的中心内容,破题导入尤为重要。这样,在解决疑难中,就能突出课文中心,更有利于学生理解课文内容。如在讲解《白杨礼赞》一文时,我就用红笔画出“礼赞”二字,并指出“礼赞”就是崇敬和赞美,敬和赞的对象是白杨。一棵普通普通的白杨

树,作者为什么要赞美它呢?让学生带着深刻的疑问,去深入课文,通过阅读、探究,从中找出答案来。

四、联系旧课,引起对比

在课堂教学中,不乏有一些课文在内容上、体裁上或题材上有或多或少或少的联系。教师可以用联系旧课的方法导入新课。这样,能在新旧对比中学习课文,给学生较深刻印象,令其多方面多角度地掌握知识。

如在学习《巴黎的桥》时,教师可联系《北京立交桥》或《中国石拱桥》,通过对《北京立交桥》的简单回顾,导入新课学习。这样使学生产生了解《巴黎的桥》与《北京立交桥》有何不同的求知欲。这种导入法,教师可先引导学生回顾旧课内容,然后提出问题,学生回答,操作起来也很方便。

五、简介入手,点明背景

这种导入法是指教师课前对作者、作品以及写作背景作一介绍,通过介绍使学生了解作者写作的意图和深刻的含义,对于破解学习难点、掌握学习重点起到事半功倍的作用,也有助于学生理解课文内容和作者的思想感情。它与课前检查预习一样,容易掌握,运用起来也比较自如。

课前的导入,犹如音乐的序曲,能较好地吸引学生的注意力,唤起学生对课文内容的关注,为学习课文内容作铺垫。作为语文教师只有熟练掌握,才能运用自如,同时也能在不断的探索中品尝创新的喜悦,丰富知识的内涵,提高教学效果。
(西华县皮营乡一中)

浅析语文教学中“教”与“学”的关系

牟登豪

语文作为提高学生听说读写能力和培养学生综合能力和健全人格的基础文化课,不论是对学生学习其他学科,还是对我们今后的工作、生活和继续学习都有着重要的作用。在语文教学工作中,如何处理好教与学的关系呢?

第一,在教学中,作为教师必须放下架子、丢掉面子,主动和学生平等、和谐相处,既做他们的良师,又做他们的益友,让严肃的师生关系变得宽松,鼓励他们与老师在平等的地位中发表自己的观点言论,敢于对老师的观点说“不”,营造激烈争辩的课堂氛围,让他们在辩论中学习,变被动为主动,更有助于提高其综合思维和创新能

力和实现目标的措施上达成共识。教学中首先要让学生明确每节课的目标并理解其意义,知道确定目标的依据和实现的措施。只有师生双方就教与学达成了共识,才能齐心协力为实现目标而努力,否则学生就不会参与进来。因此,教师必须从学生的实际出发,精心设计能够被学生接受并配合起来的方法步骤,包括教学过程的编排、教学手段的谋划,使之与听说读写或参与研讨的内容相吻合,千万不要生拉硬扯。要让学生们独立思考,以反复的阅读、生动的语言、丰富的直观等方式唤起学生的表象和想象。

第三,教师必须抓住学生希望旁人尊重的生理和心理特点,注意发现他们身上的每一个闪光点,同时加以赞赏,给予鼓励。对回答问

题错误的学生不要盲目地批评,要让批评变成一门艺术,激发学生的思维。如果说批评是“堵”,那么赞赏就是“疏”,作为语文教师更应会“疏”而不是“堵”,让学生在“疏”中成长,在赞赏中学。

第四,要在激发学生的兴趣上下功夫。只有调动学生参与学习的主动性、积极性,才能以巨大的情绪力量感染学生,激发创造的潜能;教师不能盲目教学,必须根据课堂信息反馈灵活调整自己的教法。要善于抓住语文学科的人文性特点,通过“以文载道”的形式,促成学生情感、态度、价值观的质变,从而改变整个学习的面貌。

第五,开展阅读活动,激发学生的学习兴趣。语文阅读教学应着重于学生的探究精神和创新意识。

尤其要尊重和保护学生学习的自主性和积极性,鼓励学生运用多种方法,从不同的角度,进行多样化的学习,要多让学生开展形式多样的活动。以“读”引读,在课内读了一篇感兴趣的文章,进而引导学生读同一类的文章,以“说”引读,选取学生在阅读过程中的热点问题进行讨论,培养学生的口头表达能力,养成讨论的良好习惯,在讨论中使学生的人格得到净化和美化。通过不同的引读方法,在班级内部营造一个良好的阅读氛围,在良好的氛围中同学自由交流、互相竞争,形成一个你追我赶的阅读局面,以此激发学生的阅读兴趣,培养阅读能力,加强课外阅读,从而提高学生的阅读水平,以适应新课程改革的需要和新时期选拔人才的需要。
(西华县)

2012 秋季 東来尚 杯

周口大型房·车联展

9月隆重举行

展商最多 品牌最多 优惠最多 买房购车值得期待

主办单位:周口日报社 会展地点:周口五一广场 会展时间:9月14~16日

展会亮点:

- 9月14日上午举办房车联展开幕式。
- 9月14日上午举办“周口第四届大型集体婚礼”。
- 名车、名模亮相展会。
- 每个参展楼盘推出5-10套特惠房。

参展名车倾情优惠:

- 街舞、模特秀、武术、舞蹈、魔术等节目现场助兴。
- 周口晚报2000多名小记者现场采风。
- 房车联展暨集体婚礼摄影比赛。
- 9月16日下午举办闭幕式。

咨询电话:8599343(房展) 8599345(车展)